



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“
град Гоце Делчев, ул. “Симеон Радев“ № 6,
тел.: 0751/60461, факс: 0751/60461,
e-mail: pg_po_mss@abv.bg, web site: <http://www.pgmss-gd.com>



УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР АНГЕЛ ЖИВКОВ

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И
УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
ЗА 2020/2021 ГОДИНА**

I. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

Ученици от уязвими групи:

Ученици от уязвими групи
Ученици с един родител
Ученици без родители
Ученици, които не живеят с родителите си и грижите за тях са поверени на други лица
Ученици с месечен доход на семейството под определения минимален за страната
Ученици с трайни увреждания
Ученици с проблемно поведение

Описание на уязвимите групи:

1. Ученици с един родител – Нестабилно финансово положение, значим възрастен и авторитет – само един. Това често води до неправилни избори при учениците.
2. Ученици без родители – Различен статус в обществото, който е предпоставка за наличие на дефицит и ограничава личностното развитие.
3. Ученици, които не живеят с родителите си и грижите за тях са поверени на други лица – често избора на други лица, които да полагат грижи не е най-удачен и води до предпоставки за нередовно посещение на учебни занятия, както и несериозно отношение към учебните дисциплини.
4. Ученици с месечен доход на семейството под определения минимален за страната – тези ученици по-често отсъстват от училище, което води до затруднения в усвояването на знания, което от друга страна е предпоставка за занижена самооценка.
5. Ученици с трайни увреждания – Здравословното им състояние предполага по-често отсъствие от училище, което води до затруднения в усвояване на знания и умения. Затрудненията от това естество могат да обезкуражат и демотивират ученикът за учебна дейност.
6. Ученици с проблемно поведение - Проблемното поведение на някои ученици е причина да не се вписват в групата. Не изпълняват преките си задължения и пречат на останалите участници в образователния процес. Причините за проблемното поведение са индивидуални за всеки ученик, което води до необходимостта от установяване и оказване на допълнителна подкрепа за личностното им развитие.

Родители:

Участието на родителите на учениците от уязвими групи в училищния живот е силно занижено. Тяхната ангажираност най-често се изразява в разговори по телефон за информиране и покана за срещи в училище, на които не всички се отзовават. Най-често от родителски срещи отсъстват именно родителите на учениците от уязвими групи. Когато отношението на тези родители е отговорно и адекватно, тогава се постигат положителни резултати.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел на програмата:

Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на учениците от уязвими групи и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Специфични цели на програмата:

1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование и подкрепа за личностното развитие в зависимост от индивидуалните потребности на всеки ученик от уязвими групи.
2. Пълноценна социализация на учениците от уязвими групи.
3. Привличане на незаинтересованите родители и решаване на проблемите при затруднена комуникация учители-родители-ученици.

III. ДЕЙНОСТИ

По специфична цел

1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование и подкрепа за личностното развитие в зависимост от индивидуалните потребности на всеки ученик от уязвими групи.

- 1.1. Определяне на учениците от уязвими групи, въз основа на индивидуална карта.

Срок: 20. 10. 2020 г.

Отг.: класни ръководители, ПС

1.2. Изготвяне на план за подкрепа за личностното развитие на учениците от уязвими групи.

Срок: 15. 11. 2020 г.

Отг.: класни ръководители,
педагогически съветник

1.3. Организиране и включване на учениците от уязвими групи в клубове по интереси.

Срок: м. 11. 2020 г.

Отг.: ръководители на клубове

По специфична цел

2. Пълноценна социализация на учениците от уязвими групи.

2.1. Участие на учениците от уязвими групи в дейности в полза на паралелката или училището.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

2.2. Консултиране на ученика с педагогически съветник.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители, педагогически съветник

2.3. Извеждане на правила за поведение в паралелката и в училището.

Срок: 27. 10. 2020 г.

Отг.: класни ръководители

По специфична цел

3. Привличане на незаинтересованите родители и решаване на проблемите при затруднена комуникация, учители-родители- ученици.

3.1. Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовна посещаемост на училище.

Срок: ежемесечно

Отг.: класни р-ли, ПС

3.2. Включване на родители на деца от уязвими групи в тренинги и/или обучения.

Срок: м. декември. 2020 г.,