



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА
СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“
град Гоце Делчев, ул. “Симеон Радев“ № 6,
тел.: 0751/60461, факс: 0751/60461,
e-mail: pg_po_mss@abv.bg, web site: <http://www.pgmss-gd.com>



*Аз не осъждам,
аз съпя*

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР АНГЕЛ ЖИВКОВ



ПРОГРАМА

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

*Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10 / 13.09.2022 г. и
утвърдена със заповед на директора № РД11-10/13.09.2022 г.*

1.ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

В училищното образование гражданското,здравното,екологичното и интеркултурното образование се осъществява в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.

Училищната политика се отразяват в настоящата програма. С нея се реализират политиките на професионалната гимназия по гражданско, здравно, екологичното и интеркултурното образование.

Програмата ще улесни реализирането на дейностите за постигане на оперативна цел: „Възпитание и социализация на учениците“ от стратегията за развитие на училището.

С тази програма се определят начините и формите на осъществяване на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование в гимназията. Интегрирането на здравно, екологичното и интеркултурното образование се осъществява чрез ориентиране на обучението на общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.

В здравно, екологичното и интеркултурното образование се осъществява в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование в извънкласни форми и във форми за факултативна подготовка-свободно избираема.

Програмата предлага възможности за учителите при заместване на отсъстващ учител, които не са специалисти по преподавания предмет. Тя дава възможност учителят заместник да ангажира вниманието на учениците по тема от здравно, екологичното и интеркултурното образование в учебния час, определено със заповед на директора за всеки конкретен случай.

За организацията и съдържанието на часа на класа класния ръководител разработва, а директорът утвърждава годишен план. .Плановете се разработват и актуализират за периоди и по ред, определен в правилника за устройство и дейност на гимназията.

Екологичното образование е широко застъпено в голяма част от учебните предмети по професионална подготовка за учениците.

Разработеният за часа на класа план от класния ръководител е съобразно тематичните области по класове от Стандарта за здравно, екологичното и интеркултурното образование:

**Теми за гражданско образование на учениците
за учебната 2022/2023 година**

1	Моето училище – желано място за всеки мой приятел.
2	От какво се интересуват тийнейджърите?
3	Нашествието на емокултурата.
4	Общуване между родители и деца.
5	Децата имат нужда от внимание.
6	Проблеми на семейното възпитание.
7	Ролята на родителите в кризата на юношеството.
8	Училището е като семейството.
9	Как да намалим стреса.
10	Ролята и значението на сексуалното възпитание.
11	Възпитателни стилове, методи и принципи.
12	Съвременното семейство – проблеми – проблеми и тенденции.
13	Активността и адаптацията на учениците към съвременна система за образование.
14	Интернет възможности и опасности.
15	Създай своя свят човечен.
16	Заедно срещу домашното насилие.
17	Обличайте се с вкус, развийте чувство за стил.
18	Механизъм за защита или склонност към насилие.
19	Новите технологии и енергийни мощности.
20	Насилието между децата, същност, особености, причинна обусловеност
21	Децата и медии (социално – психологични аспекти на медийното насилие)
22	Научете се да се владеете.
23	Конфликтите-как да ги разрешаваме.
24	Семейството и формиране на агресивно поведение.
25	Трафикът на хора или съвременното робство.
26	Професионално развитие – бъдеще и перспективи.
27	Анаболи и стероиди – за и против.
28	Как да се противопоставим на наркотиците.
29	Здравословна храна.
30	Психологични особености на подрастващи с алкохолно отравяне.
31	Интимност и интимни отношения.
32	Бодибилдинг – едно съвременно увлечение.
33	География на страха или география на толерантността.
34	Религиозните общности – как да ги оценяваме.
35	Проблемните ученици.
36	Демокрацията в „малкото ни общество“
37	Основни човешки права, свободи и задължения.
38	Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие
39	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха
40	Превенция и противодействие на корупцията
41	COVID-19. Как да се предпазим?
42	Значими национални културни достижения
43	Да защитим природата.
44	Какво мога да правя най-добре?
45	Как се печелят и харчат парите?

Извън тематичните области, посочени в таблицата министърът на образованието и науките може ежегодно да определя и други теми, по които да се работи в часа на класа за осъществяване на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование. В остатъка от часовете, предвидени за часа на класа, се осъществяват занимания и дейности, свързани с гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование, за развитие на класа като общност, за ученическото самоуправление и др.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Гимназията подкрепя гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование, насочено към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности. През изминалата учебна година темите по гражданско, здравно, екологичното и интеркултурното образование бяха застъпени в програмата по гражданско образование и в плановете на класния ръководител. Изпълняваха се училищни ритуали, като: откриване и закриване на учебната година, честване празника на гимназията, награждаване на отличили се ученици в различни сфери на училищното образование, честват се националния празник, официалните празници, дните на националните герои и будители. Поддържа се училищен кът, където се съхраняват училищното знаме, а в съседство с него са националният и флагът на Европейския съюз. Националният химн се изслушва на важни за гимназията събития, а националният флаг се поставя на фасадата на училището в чест на националния празник. В двора на гимназията има пилон с националния флаг и на всички Европейски държави. В училището има въведено униформено празнично облекло за всички учители и част от учениците. По инициатива на Училищния ученически съвет празниците и важни събития се отразяват с информационни табла.

Като слаба страна на подкрепата на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование може да се посочи недостатъчно привличане на родителската общност в училищни и извънучилищни мероприятия.

3. ПОТРЕБНОСТ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Гимназията подкрепя всяка инициатива на ученическото самоуправление, организиране на доброволчески дейности в и извън училище, поддържане на страница в социалните мрежи, организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност и права на човека, инициативи по опазването на околната среда.

За изпълнение на програмата, за реализиране на идеята да достигне до всеки участник в училищното образование се:

- Създава постоянно действащ екип, сформиран по ред и за срок, определен в правилника за устройството и дейността на гимназията;
- Подпомага ученическото самоуправление-създаване на ученически съвет във всяка паралелка и училищен ученически съвет по ред, определен в правилника за устройството и дейността на гимназията за реализация на настоящата програма;
- Създават родителски клубове за подпомагане дейността на класният ръководител в паралелката.

Потребности на училищната общност определя и целите на програмата.

4. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Настоящата програма се изготвя, приема и утвърждава за подпомагане дейността на класните ръководители в часа на класа. С нея се определят приоритетни тематични области съобразно спецификата на училището, средата, интересите и възрастовите особености на учениците. Тя определя потребностите на училищната общност за подкрепа на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование.

С нея се цели:

- 2.1. Изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности;
- 2.2. Да определи училищните политики за подкрепа на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование.

5. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

Взаимосвързаните компоненти на гражданското образование са гражданско знание, граждански навици и граждански добродетели. Те трябва да се изграждат в единство.

Гражданското образование е важно за страната. Само създаването на добре действащи политически институции не е достатъчно основание за поддръжка на конституционната демокрация, защото тя зависи от гражданите, от техните знания и навици, от техния морал и добродетели. В този смисъл водещите принципи на нашето училище са:

- Създаване на качества на ума и сърцето;
- Изграждане на граждански добродетели;
- Насоченост към свободното личностно развитие на всеки ученик;
- Гражданска ангажираност и активност.

Гражданското и интеркултурно образование имат пресечни точки. Те са равно поставени и съвместими, но имат и различия. Основното е:

- Да се окаже помощ на ученика да осъзнае разнообразието;
- Гражданското и интеркултурно образование чрез социални дейности;
- Превръщане на отношенията между културите в право на идентичност и гаранция за успех в училището;
- Акцент върху училищните проблеми на културно различните ученици.

Общото здравно образование: физическо, екологично, сексуално и социално трябва да бъдат застъпени във всяка област на училищния живот и да бъдат задачи на всеки педагогически специалист при следните принципи:

- Обективност;
- Реалност;
- Научност и правдивост;
- Системност и последователност;
- Свързване на здравното образование с нравственост, естетически и граждански дейности.

6. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- Създава постоянно действащ екип, сформирани по ред и за срок, определени в правилника за устройството и дейността на гимназията за организирането на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование;
- Ученическото самоуправление-сформиране на ученически съвети, по паралелки и училищен;
- Сформиране на родителски клуб;
- Разработване на планове за часа на класа с включени теми по тематичните направления, посочени в Таблицата за разпределение на темите в час на класа преди началото на учебната година;
- Разработване на училищен план за гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование, предназначен за ползване от учителите-заместници на отсъстващ учител в началото на учебната година, когато не са специалисти по съответния учебен предмет;
- Залагане в годишния план за дейността на гимназията честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на училището и др.;

- Залагане в годишния план за дейността на гимназията официалното раздаване на дипломите за средно образование и свидетелствата за придобита СПК;
- Награждаване на отличили се ученици и учители;
- Провеждане на срещи с бивши възпитаниците на училището;
- Тържество отбелязване на откриването и закриването на учебната година;
- Тържество отбелязване на празника на гимназията;
- Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез: изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- Поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- Отбелязване на училищни събития в сайта на гимназията;
- Изготвяне на информационни табла и къртове по повод на официалните празници и бележити годишнини.

7. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Участие на всички заинтересовани страни в училищния живот;
- Усвоени знания и повишена информираност за права, задължения и отговорности на гражданина;
- Повишена здравна култура на учениците;
- Повишена степен на гражданското възпитание у подрастващите и изграждане на толерантни отношения;
- Сведено до минимум асоциално поведение;
- Ниска степен на проява на агресия;
- Предотвратени конфликти и междуличностни отношения;
- Изградена позитивна психологическа среда;